



## **PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DEL DIPARTIMENTO**

### **DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA**

#### **Definizione di obiettivi e programmi minimi, criteri di valutazione**

**Anno scolastico 2020/2021**

Docente Coordinatore PERUZZO SEGAFREDO CHIARA

DI BARTOLO PAOLA

FANTINATO IDA

GIANESIN SANDRA

GIARDINA GRAZIELLA

LORIGGIOLA GIACINTA

MOCELLIN ELDA

BORGA SABRINA

PERUZZO SEGAFREDO CHIARA

CECCATON VIVIANA

SAMUELE VIERO

D'AMORA ENRICO

CLARA INCATASCIATO

ZACCARIA MAURIZIO



## COMPETENZE IN ENTRATA

Indicare le conoscenze, le abilità e le competenze richieste agli alunni nelle classi iniziali di ciascun biennio:

Alunni classi prime

*Conoscenze linguistiche e matematiche di base previste in uscita dalla scuola secondaria di primo grado*

Alunni classi terze

*Conoscenze: gli alunni sono in grado di descrivere le diverse forme di Stato e di Governo. Conoscono i caratteri generali e i principi della Costituzione e il ruolo dei principali organi costituzionali. Per quanto attiene all'Economia: sanno descrivere i sistemi economici, il mercato e il suo funzionamento.*

*Competenze: gli alunni sono in grado di collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente. Riconoscono le caratteristiche essenziali del sistema socio economico e si orientano nel tessuto produttivo del proprio territorio*

**In allegato il documento M 7.3\_02-03F (riservato) con i risultati delle prove per l'accertamento delle competenze in uscita dell'anno precedente ed in ingresso per l'anno corrente.**

### 1. COMPETENZE IN USCITA

Indicare gli **obiettivi minimi** suddivisi in conoscenze, abilità e competenze.

**Primo biennio:**

*Vedi programmazione di Dipartimento*

**Secondo biennio**

*Vedi programmazione di Dipartimento*

**Quinto anno**

*Vedi programmazione di Dipartimento*



2. **Metodologie e strumenti didattici**

X scoperta guidata	<input type="checkbox"/> dispense
X recupero in itinere	X lavagna
<input type="checkbox"/> sportello didattico	X Lim
X lavori di gruppo	X strumenti multimediali o audiovisivi
X problem solving	<input type="checkbox"/> software didattico
X brain storming	X materiale didattico specifico
X analisi dei casi	X pad
X attività laboratoriale	
<input type="checkbox"/> viaggi di istruzione e visite guidate	
<input type="checkbox"/> debate	
X lezione frontale	X libri di testo
X lezione dialogata	
X lezione cooperativa	
X metodo deduttivo ed induttivo	

3. **PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE ( conoscenze , abilità e competenze da perseguire nelle varie classi )**

( Alcuni argomenti potranno essere trattati dai singoli docenti in momenti diversi da quelli stabiliti dal dipartimento e verranno comunque segnalati nei piani di lavoro personali e nelle relazioni finali)



**PROGRAMMI BIENNIO**  
**AMMINISTRAZIONE FINANZA MARKETING**

**CLASSE PRIMA**

**Conoscenze di diritto**

1° quadrimestre:

- Concetto di diritto e sue funzioni
- La norma giuridica e i suoi caratteri; i criteri di interpretazione
- Le fonti del diritto e la loro gerarchia

2° quadrimestre:

- I soggetti giuridici : persone fisiche e giuridiche
- I beni giuridici pubblici e privati
- Come nasce lo Stato, lo Stato di diritto, elementi costitutivi dello Stato (anticipazione del programma di classe seconda, ove possibile)

**Conoscenze di economia politica**

1° quadrimestre:

- La scienza economica; le leggi economiche
- Fondamenti dell'attività economica e soggetti economici

2° quadrimestre:

- Il circuito economico
- Cenni sui sistemi economici



## Abilità

1° quadrimestre:

- individuare le esigenze fondamentali che ispirano scelte e comportamenti economici, nonché i vincoli a cui essi sono subordinati
- distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia con particolare riferimento alla Costituzione italiana e alla sua struttura
- reperire le fonti normative con particolare riferimento al settore di studio

2° quadrimestre

- individuare le esigenze fondamentali che ispirano scelte e comportamenti economici, nonché i vincoli a cui essi sono subordinati (consolidamento)
- individuare la varietà e l'articolazione delle funzioni pubbliche locali in relazione agli obiettivi da conseguire
- analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali e confrontarli con il dettato della norma giuridica

## Competenze:

1° quadrimestre:

approccio al livello base

2° quadrimestre:

livello base, livello intermedio e livello avanzato.

- collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente
- riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio

**Livello di base:** lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali.

**Livello intermedio:** lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.

**Livello avanzato:** lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli.



## CLASSE SECONDA

### Conoscenze di diritto

1° quadrimestre:

- Come nasce lo Stato; lo Stato di diritto; elementi costitutivi dello Stato (se non svolto nella classe prima)
- Nascita, caratteri generali e principi fondamentali della Costituzione italiana.

2° quadrimestre

- Diritti, doveri, libertà (anche in riferimento all'Unione Europea)
- Struttura dello Stato italiano: lineamenti generali dei principali organi costituzionali

### Conoscenze di economia politica

1° quadrimestre:

- Le leggi della domanda e dell'offerta

2° quadrimestre:

- Il mercato: elementi caratterizzanti e funzioni

### Abilità

1° quadrimestre

- individuare la varietà e l'articolazione delle funzioni pubbliche in relazione agli obiettivi da conseguire
- analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali e confrontarli con il dettato della norma giuridica
- reperire le fonti normative con particolare riferimento al settore di studio
- individuare i fattori produttivi e differenziarli per natura e tipo di remunerazione

2° quadrimestre:

- individuare varietà, specificità e dinamiche elementari dei sistemi economici e dei mercati locali e nazionali
- individuare la varietà e l'articolazione delle funzioni pubbliche in relazione agli obiettivi da conseguire (consolidamento)
- analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali e confrontarli con il dettato della norma giuridica (consolidamento)

### Competenze

1° quadrimestre:

livello base



2° quadrimestre:

livello base, livello intermedio e livello avanzato.

- collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente
- riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio

**Livello di base:** lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali.

**Livello intermedio:** lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.

**Livello avanzato:** lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli.

## PROGRAMMI TRIENNIO

### AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING

## DIRITTO

### CLASSE TERZA

#### Conoscenze

1° quadrimestre:

- Diritti reali e proprietà
- L'obbligazione e le sue principali vicende

2° quadrimestre:

- Il contratto

#### Abilità

1° quadrimestre:

- reperire autonomamente le norme nel sistema civilistico
- individuare natura, caratteri e funzioni degli istituti di diritto civile che sono stati trattati



- saper applicare le disposizioni normative a situazioni date (primo approccio)
- 2° quadrimestre:
- reperire autonomamente le norme nel sistema civilistico (consolidamento)
  - individuare natura, caratteri e funzioni degli istituti di diritto civile che sono stati trattati

### **Competenze**

1° quadrimestre:  
approccio al livello base.

2° quadrimestre:  
livello base, livello intermedio e livello avanzato.

- Trasferire le conoscenze acquisite in ambiti nuovi
- Individuare e accedere alla normativa civilistica

## **CLASSE QUARTA**

### **Conoscenze**

1° quadrimestre:

- Imprenditore e impresa; l'azienda e le sue vicende
- Le società di persone

2° quadrimestre:

- Le società di capitali
- A scelta : le imprese cooperative o alcuni contratti commerciali o le linee generali delle procedure concorsuali o il rapporto di lavoro subordinato

### **Abilità**

1° quadrimestre:

- riconoscere, spiegare e utilizzare adeguatamente la terminologia giuridica
- individuare natura e funzione del diritto commerciale nelle parti trattate
- individuare e analizzare le tipologie di imprese commerciali individuali e collettive (inizio), cogliendone analogie e differenze in ordine a natura, struttura e funzione.
- saper formulare schemi dei principali istituti giuridici studiati.

2° quadrimestre:

- riconoscere, spiegare e utilizzare adeguatamente la terminologia giuridica
- individuare natura e funzione del diritto commerciale nelle parti trattate





- individuare e analizzare le tipologie di imprese commerciali individuali e collettive (conclusioni), cogliendone analogie e differenze in ordine a natura, struttura e funzione
- saper formulare schemi dei principali istituti giuridici studiati.

### **Competenze**

1° quadrimestre: livello base.

2° quadrimestre: livello base, livello intermedio e livello avanzato.

- applicare le norme astratte a casi concreti, attraverso un duplice processo di analisi del caso e di interpretazione delle norme, motivando adeguatamente le scelte
- trasferire le conoscenze acquisite in ambiti nuovi

## **CLASSE QUINTA**

### **Conoscenze:**

1° quadrimestre:

- L'Unione Europea
- Lo Stato italiano
- Gli organi costituzionali

2° quadrimestre:

- Gli Enti pubblici territoriali
- La Pubblica Amministrazione: la struttura e l'attività amministrativa
- Studio delle misure di politica economica introdotte dai vari DPCM, analizzando le prospettive e risultati delle scelte

### **Abilità:**

1° quadrimestre:

- riconoscere, spiegare e utilizzare la terminologia giuridica in modo appropriato e sicuro
- individuare e riconoscere i principi generali dell'ordinamento giuridico italiano e delle istituzioni europee e saperne cogliere le radici storiche
- saper formulare schemi sintetici dei principali istituti giuridici studiati

2° quadrimestre:

- riconoscere, spiegare e utilizzare la terminologia giuridica in modo appropriato e sicuro
- individuare e riconoscere i principi generali che regolano gli Enti pubblici territoriali
- saper individuare i principi regolatori dell'amministrazione pubblica e riconoscere i contenuti disciplinari trattati
- saper formulare schemi sintetici dei principali istituti giuridici studiati



### **Competenze:**

1° quadrimestre:  
livello base.

2° quadrimestre:  
livello base, livello intermedio e livello avanzato.

- operare autonomamente e coerentemente collegamenti e rielaborazioni dei contenuti disciplinari
- riconoscere, nella realtà attuale, i contenuti degli istituti giuridico- istituzionali studiati - trasferire le conoscenze acquisite in ambiti nuovi

## **ECONOMIA POLITICA**

### **CLASSE TERZA**

### **Conoscenze:**

1° quadrimestre:

- Principali definizioni economiche (beni, servizi, redditi)
- Trasformazioni storiche dei sistemi economici
- La sfera della domanda

2° quadrimestre:

- La sfera della produzione
- Le principali forme di mercato

### **Abilità**

- utilizzare adeguatamente il lessico economico
- rilevare gli elementi del sistema economico e la correlazione esistente tra essi
- descrivere il funzionamento del sistema economico secondo i vari modelli interpretativi
- individuare il comportamento dei consumatori e dei concorrenti in un dato contesto
- reperire la documentazione relativa ad un settore economico e/o al territorio

### **Competenze:**

- di fronte a casi concreti, distinguere specificità e interdipendenze delle sfere della produzione e della domanda
- trasferire le conoscenze acquisite in contesti nuovi



- riconoscere ed interpretare i cambiamenti dei sistemi economici attraverso il confronto tra epoche storiche e aree geografiche diverse

### **CLASSE QUARTA**

#### **Conoscenze:**

1° quadrimestre:

- la contabilità nazionale
- politiche di intervento dello Stato nell'economia
- Teoria generale dell'occupazione e del reddito secondo Keynes

2° quadrimestre:

- La moneta e le principali teorie monetarie
- L'inflazione

#### **Abilità**

- comprendere le problematiche relative alla politica economica, il significato delle diverse scelte e i loro effetti
- riconoscere le variabili economiche su cui agisce lo Stato e gli effetti sugli obiettivi di breve e lungo termine
- esaminare e confrontare dati economici non complessi

#### **Competenze:**

- Saper formulare ipotesi risolutive di problemi economici di media complessità - Trasferire le conoscenze acquisite in contesti nuovi

### **CLASSE QUINTA**

#### **Conoscenze**

1° quadrimestre:

- Lo Stato e i principi regolatori dell'attività finanziaria

2° quadrimestre:

- Il bilancio dello Stato
- Le linee fondamentali del sistema tributario italiano

#### **Abilità**

- descrivere l'evoluzione del ruolo dello Stato nell'economia



- saper individuare e descrivere i principi generali del bilancio dello Stato, le procedure e i documenti di accompagnamento
- saper individuare e descrivere gli elementi essenziali del sistema tributario nonché gli effetti economici della politica fiscale

### **Competenze**

- aggiornare i contenuti disciplinari, ovvero analizzare, alla luce delle conoscenze acquisite, i fenomeni economici
- trasferire le conoscenze acquisite in contesti nuovi

## **RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING**

### **DIRITTO**

#### **CLASSE TERZA**

#### **Conoscenze**

1° quadrimestre:

- Il rapporto giuridico (ripasso)
- Obbligazioni

2° quadrimestre:

- Il contratto
- La compravendita e altri rilevanti contratti

#### **Abilità**

1° quadrimestre

- reperire autonomamente le norme nel sistema civilistico
- individuare natura, caratteri e funzioni degli istituti di diritto civile che sono stati trattati - saper applicare le disposizioni normative a situazioni date

2° quadrimestre

- reperire autonomamente le norme nel sistema civilistico
- individuare natura, caratteri e funzioni degli istituti di diritto civile che sono stati trattati
- individuare caratteri strutturali e aspetti normativi dei principali contratti d'impresa - saper applicare le disposizioni normative a situazioni date



### **Competenze**

1° quadrimestre:

- approccio al livello base.

2° quadrimestre:

- livello base, livello intermedio e livello avanzato.
- Trasferire le conoscenze acquisite in ambiti nuovi
- Individuare e accedere alla normativa civilistica

## **CLASSE QUARTA**

### **Conoscenze**

1° quadrimestre:

- Imprenditore, impresa e azienda
- Segni distintivi e concorrenza

2° quadrimestre:

- Forme giuridiche di impresa: costituzione, gestione ed estinzione
- Lo Stato e le organizzazioni sovranazionali

### **Abilità**

1° quadrimestre

- riconoscere, spiegare e utilizzare adeguatamente la terminologia giuridica
- individuare natura e funzione del diritto commerciale nelle parti trattate
- individuare e analizzare le tipologie di imprese commerciali individuali e collettive (inizio), cogliendone analogie e differenze in ordine a natura, struttura e funzione.
- saper formulare schemi dei principali istituti giuridici studiati.

2° quadrimestre

- riconoscere, spiegare e utilizzare adeguatamente la terminologia giuridica
- individuare natura e funzione del diritto commerciale nelle parti trattate
- individuare e analizzare le tipologie di imprese commerciali individuali e collettive (conclusione), cogliendone analogie e differenze in ordine a natura, struttura e funzione.
- saper formulare schemi dei principali istituti giuridici studiati.

### **Competenze**

1° quadrimestre:

livello base.



2° quadrimestre:  
livello base, livello intermedio e livello avanzato.

- applicare le norme astratte a casi concreti, attraverso un duplice processo di analisi del caso e di interpretazione delle norme, motivando adeguatamente le scelte
- trasferire le conoscenze acquisite in ambiti nuovi

### CLASSE QUINTA

#### Conoscenze

1° quadrimestre:

- Unione Europea e organizzazioni per l'internazionalizzazione delle imprese
- I contratti del commercio internazionale

2° quadrimestre:

- I pagamenti internazionali
- Normativa a tutela dei consumatori
- La risoluzione delle controversie internazionali

#### Abilità:

1° quadrimestre

- riconoscere, spiegare e utilizzare la terminologia giuridica in modo appropriato e sicuro
- saper individuare i principi regolatori dei contratti del commercio internazionale
- saper formulare schemi sintetici dei principali istituti giuridici studiati

2° quadrimestre

- riconoscere, spiegare e utilizzare la terminologia giuridica in modo appropriato e sicuro
- saper formulare schemi sintetici dei principali istituti giuridici studiati

#### Competenze:

1° quadrimestre:  
livello base.

2° quadrimestre:  
livello base, livello intermedio e livello avanzato.

- operare autonomamente e coerentemente collegamenti e rielaborazioni dei contenuti disciplinari
- riconoscere, nella realtà attuale, i contenuti degli istituti giuridico- istituzionali studiati - trasferire le conoscenze acquisite in ambiti nuovi



## **RELAZIONI INTERNAZIONALI**

### **CLASSE TERZA**

#### **Conoscenze:**

1° quadrimestre:

- Principali definizioni economiche (beni, servizi, redditi)
- Trasformazioni storiche dei sistemi economici
- La sfera della domanda

2° quadrimestre:

- La sfera della produzione
- Le principali forme di mercato

#### **Abilità**

- utilizzare adeguatamente il lessico economico
- rilevare gli elementi del sistema economico e la correlazione esistente tra essi
- descrivere il funzionamento del sistema economico secondo i vari modelli interpretativi
- individuare il comportamento dei consumatori e dei concorrenti in un dato contesto
- reperire la documentazione relativa ad un settore economico e/o al territorio

#### **Competenze:**

- di fronte a casi concreti, distinguere specificità e interdipendenze delle sfere della produzione e della domanda
- trasferire le conoscenze acquisite in contesti nuovi
- riconoscere ed interpretare i cambiamenti dei sistemi economici attraverso il confronto tra epoche storiche e aree geografiche diverse

### **CLASSE QUARTA**

#### **Conoscenze:**

1° quadrimestre:

- la contabilità nazionale
- politiche di intervento dello Stato nell'economia
- Teoria generale dell'occupazione e del reddito secondo Keynes

2° quadrimestre:

- La moneta e le principali teorie monetarie
- L'inflazione



### **Abilità**

- comprendere le problematiche relative alla politica economica, il significato delle diverse scelte e i loro effetti
- riconoscere le variabili economiche su cui agisce lo Stato e gli effetti sugli obiettivi di breve e lungo termine
- esaminare e confrontare dati economici

### **Competenze:**

- Saper formulare ipotesi risolutive di problemi economici di media complessità - Trasferire le conoscenze acquisite in contesti nuovi

## **CLASSE QUINTA**

### **Conoscenze**

1° quadrimestre:

- La politica della spesa e la finanza pubblica
- Il bilancio dello Stato

2° quadrimestre:

- Le linee fondamentali del sistema tributario italiano
- La politica economica comunitaria

### **Abilità**

- descrivere l'evoluzione del ruolo dello Stato nell'economia
- saper individuare e descrivere i principi generali del bilancio dello Stato, le procedure e i documenti di accompagnamento
- saper individuare e descrivere gli elementi essenziali del sistema tributario nonché gli effetti economici della politica fiscale
- riconoscere le principali linee della politica economica dell'Unione Europea

### **Competenze**

- aggiornare i contenuti disciplinari, ovvero analizzare, alla luce delle conoscenze acquisite, i fenomeni economici
- trasferire le conoscenze acquisite in contesti nuovi





**SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI**

**DIRITTO**

**CLASSE TERZA**

**Conoscenze**

1° quadrimestre:

- Diritti reali e proprietà
- L'obbligazione e le sue principali vicende

2° quadrimestre:

- Il contratto

**Abilità**

- reperire autonomamente le norme nel sistema civilistico
- individuare natura, caratteri e funzioni degli istituti di diritto civile che sono stati trattati
- saper applicare le disposizioni normative a situazioni date

**Competenze**

- Trasferire le conoscenze acquisite in ambiti nuovi
- Individuare e accedere alla normativa civilistica

**CLASSE QUARTA**

**Conoscenze**

1° quadrimestre:

- Imprenditore e impresa; l'azienda e le sue vicende
- Le società di persone

2° quadrimestre:

- Le società di capitali
- sicurezza e trattamento dei dati personali, con particolare riferimento alla sicurezza informatica e i reati informatici

**Abilità**

- riconoscere, spiegare e utilizzare adeguatamente la terminologia giuridica



- individuare natura e funzione del diritto commerciale nelle parti trattate
- individuare e analizzare le tipologie di imprese commerciali individuali e collettive, cogliendone analogie e differenze in ordine a natura, struttura e funzione.
- saper formulare schemi dei principali istituti giuridici studiati.

### **Competenze**

- applicare le norme astratte a casi concreti, attraverso un duplice processo di analisi del caso e di interpretazione delle norme, motivando adeguatamente le scelte
- trasferire le conoscenze acquisite in ambiti nuovi

## **CLASSE QUINTA**

### **Conoscenze:**

1° quadrimestre:

- Lo Stato italiano
- Gli organi costituzionali
- Le Regioni e gli Enti locali

2° quadrimestre:

- La Pubblica Amministrazione: la struttura e l'attività amministrativa
- Studio delle misure di politica economica introdotte dai vari DPCM, analizzando le prospettive ed i risultati delle scelte.
- L'Unione Europea

### **Abilità:**

- riconoscere, spiegare e utilizzare la terminologia giuridica in modo appropriato e sicuro
- individuare e riconoscere i principi generali dell'ordinamento giuridico italiano e delle istituzioni europee e saperne cogliere le radici storiche
- saper individuare i principi regolatori dell'amministrazione pubblica e riconoscere i contenuti disciplinari trattati
- saper formulare schemi sintetici dei principali istituti giuridici studiati

### **Competenze:**

- operare autonomamente e coerentemente collegamenti e rielaborazioni dei contenuti disciplinari
- riconoscere, nella realtà attuale, i contenuti degli istituti giuridico- istituzionali studiati
- trasferire le conoscenze acquisite in ambiti nuovi



## ECONOMIA POLITICA

### CLASSE TERZA

#### Conoscenze:

1° quadrimestre:

- Storia del pensiero economico
- Principali definizioni economiche (beni, servizi, redditi)
- La sfera della domanda

2° quadrimestre:

- La sfera della produzione
- Le principali forme di mercato

#### Abilità

- utilizzare adeguatamente il lessico economico
- rilevare gli elementi del sistema economico e la correlazione esistente tra essi
- descrivere il funzionamento del sistema economico secondo i vari modelli interpretativi - riconoscere le analogie e le differenze tra i vari regimi di mercato

#### Competenze:

- di fronte a casi presentati dal docente, distinguere specificità e interdipendenze delle sfere della produzione e della domanda
- trasferire le conoscenze acquisite in contesti nuovi

### CLASSE QUARTA

#### Conoscenze:

1° quadrimestre:

- politiche di intervento dello Stato nell'economia
- teoria generale dell'occupazione e del reddito secondo Keynes
- la contabilità nazionale

2° quadrimestre:

- La moneta e le politiche monetarie
- L'inflazione

#### Abilità

- comprendere le problematiche relative alla politica economica, il significato delle diverse scelte e i loro effetti
- riconoscere le variabili economiche su cui agisce lo Stato e gli effetti sugli obiettivi di breve e lungo termine



- esaminare e confrontare dati economici

### **Competenze:**

- Saper formulare ipotesi risolutive di problemi economici di media complessità
- Trasferire le conoscenze acquisite in contesti nuovi

## **CLASSE QUINTA**

### **Conoscenze**

1° quadrimestre:

- Lo Stato e i principi regolatori dell'attività finanziaria

2° quadrimestre:

- Il bilancio dello Stato
- Le linee fondamentali del sistema tributario italiano

### **Abilità**

- descrivere l'evoluzione del ruolo dello Stato nell'economia
- saper individuare e descrivere i principi generali del bilancio dello Stato, le procedure e i documenti di accompagnamento
- saper individuare e descrivere gli elementi essenziali del sistema tributario nonché gli effetti economici della politica fiscale

### **Competenze**

- aggiornare i contenuti disciplinari, ovvero analizzare, alla luce delle conoscenze acquisite, i fenomeni economici
- trasferire le conoscenze acquisite in contesti nuovi



## **PROGRAMMI CORSO** **COSTRUZIONI, AMBIENTE, TERRITORIO**

### **CLASSE PRIMA** **Conoscenze di diritto**

1° quadrimestre:

- Concetto di diritto e sue funzioni
- La norma giuridica e i suoi caratteri
- Le fonti del diritto e la loro gerarchia

2° quadrimestre:

- I soggetti giuridici: persone fisiche e giuridiche
- I beni giuridici
- Come nasce lo Stato, lo Stato di diritto, elementi costitutivi dello Stato

### **Conoscenze di economia politica**

1° quadrimestre:

- La scienza economica; le leggi economiche
- Fondamenti dell'attività economica e soggetti economici

2° quadrimestre:

- il circuito economico
- Cenni sui sistemi economici

### **Abilità**

- Individuare le esigenze fondamentali che ispirano scelte e comportamenti economici, nonché i vincoli a cui essi sono subordinati
- Individuare la varietà e l'articolazione delle funzioni pubbliche locali in relazione agli obiettivi da conseguire
- Distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia con particolare riferimento alla Costituzione italiana e alla sua struttura
- Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali e confrontarli con il dettato della norma giuridica
- Reperire le fonti normative con particolare riferimento al settore di studio



### **Competenze:**

- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente
- Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio

**Livello di base:** lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali.

**Livello intermedio:** lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite

**Livello avanzato:** lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli

### **CLASSE SECONDA** **Conoscenze di diritto**

1° quadrimestre:

- Come nasce lo Stato; lo Stato di diritto; elementi costitutivi dello Stato
- Nascita, caratteri generali e principi della Costituzione italiana.

2° quadrimestre

- Struttura dello Stato italiano.
- Organi costituzionali: lineamenti generali
- Enti locali: lineamenti generali
- Principi e organizzazione della P.A.

### **Conoscenze di economia politica**

1° quadrimestre:

- Il mercato: elementi caratterizzanti e funzioni

2° quadrimestre:

- Le leggi della domanda e dell'offerta

### **Abilità**

- Individuare la varietà e l'articolazione delle funzioni pubbliche locali in relazione agli obiettivi da conseguire
- Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali e confrontarli con il dettato della norma giuridica



- reperire le fonti normative con particolare riferimento al settore di studio

### **Competenze**

- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente
- Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio

**Livello di base:** lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali.

**Livello intermedio:** lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.

**Livello avanzato:** lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli.

## **PROGRAMMI CORSO SERALE**

### **CLASSE TERZA** **Conoscenze di diritto**

1° quadrimestre:

- Il diritto e le sue funzioni
- La norma giuridica: caratteri e criteri di interpretazione
- Le fonti del diritto
- I soggetti del diritto: persona fisica e giuridica; l'oggetto del diritto

2° quadrimestre:

- L'obbligazione e le sue principali vicende
- Il contratto e i suoi requisiti fondamentali
- Nullità, annullabilità e scioglimento del contratto



### **Abilità**

- riconoscere, utilizzare e spiegare i termini fondamentali del linguaggio giuridico
- individuare caratteri e funzioni dei principali istituti studiati
- individuare le principali figure di obbligazioni, sapendone cogliere analogie e differenze

### **Competenze**

- effettuare collegamenti, sia pure di contenuto elementare, disciplinari e interdisciplinari
- trasferire le conoscenze acquisite in ambiti nuovi

## **Conoscenze di economia politica**

1° quadrimestre:

- La scienza economica, le leggi economiche
- L'attività economica: produzione, scambio, consumo
- Le leggi della domanda e dell'offerta

2° quadrimestre:

- Il mercato: elementi caratterizzanti e funzioni
- Le diverse forme di mercato

### **Abilità**

- riconoscere, utilizzare e spiegare i termini fondamentali del linguaggio economico
- riconoscere i settori economici e i principali operatori
- riconoscere le analogie e le differenze tra i vari regimi di mercato

### **Competenze**

- di fronte a casi presentati dal docente, distinguere specificità e interdipendenze delle sfere della produzione, della domanda, della distribuzione
- trasferire le conoscenze acquisite in contesti nuovi

## **CLASSE QUARTA**

### **Conoscenze di diritto**

1° quadrimestre:

- Imprenditore e impresa; l'azienda e le sue vicende
- Le società di persone

2° quadrimestre:

- Le società di capitali





### Abilità

- riconoscere, spiegare e utilizzare adeguatamente la terminologia giuridica
- individuare natura e funzione del diritto commerciale nelle parti trattate
- individuare e analizzare le tipologie di imprese commerciali individuali e collettive, cogliendone analogie e differenze in ordine a natura, struttura e funzione.
- saper formulare schemi dei principali istituti giuridici studiati.

### Competenze

- applicare le norme astratte a casi concreti, attraverso un duplice processo di analisi del caso e di interpretazione delle norme, motivando adeguatamente le scelte
- trasferire le conoscenze acquisite in ambiti nuovi

### **Conoscenze di economia politica**

#### 1° quadrimestre:

- La distribuzione del reddito
- La contabilità nazionale
- Teoria generale dell'occupazione e del reddito secondo Keynes.

#### 2° quadrimestre:

- La moneta e le principali teorie monetarie
- La politica monetaria e dei redditi
- L'inflazione

### Abilità

- Comprendere le problematiche relative alla politica economica, il significato delle diverse scelte e i loro effetti
- riconoscere le variabili economiche su cui agisce lo Stato e gli effetti sugli obiettivi di breve e lungo termine
- esaminare e confrontare dati economici

### Competenze

- saper formulare ipotesi risolutive di problemi economici di media complessità
- trasferire le conoscenze acquisite in contesti nuovi.

### **CLASSE QUINTA**

### **Conoscenze diritto:**

#### 1° quadrimestre:

- Lo Stato: elementi costitutivi



- La Costituzione della Repubblica italiana: principi generali

2° quadrimestre:

- Organizzazione e struttura dello Stato
- Attività di governo e organizzazione amministrativa: concetti generali

### **Abilità**

- spiegare e utilizzare la terminologia giuridica in modo appropriato e sicuro
- individuare e riconoscere i principi generali dell'ordinamento giuridico e saperne cogliere le radici storiche
- saper individuare i principi regolatori dell'amministrazione pubblica e riconoscere i contenuti disciplinari trattati
- saper formulare schemi sintetici dei principali istituti giuridici studiati

### **Competenze:**

- operare autonomamente e coerentemente collegamenti e rielaborazioni dei contenuti disciplinari
- riconoscere, nella realtà attuale, i contenuti degli istituti giuridico- istituzionali studiati - trasferire le conoscenze acquisite in ambiti nuovi

### **Conoscenze di economia politica**

1° quadrimestre:

- Lo Stato e i principi regolatori dell'attività finanziaria

2° quadrimestre:

- Il bilancio dello Stato
- Le linee fondamentali del sistema tributario italiano e dell'Irpef

### **Abilità**

- descrivere l'evoluzione del ruolo dello Stato nell'economia
- saper individuare e descrivere i principi generali del bilancio dello Stato, le procedure e i documenti di accompagnamento
- saper individuare e descrivere gli elementi essenziali del sistema tributario nonché gli effetti economici della politica fiscale

### **Competenze**

- attualizzare i contenuti disciplinari, ovvero analizzare, alla luce delle conoscenze acquisite, i fenomeni economici
- trasferire le conoscenze acquisite in contesti nuovi



- individuare, dopo aver confrontato e analizzato i vari dati economici, possibili soluzioni di semplici problemi economici

## PROGRAMMAZIONE DI COMPETENZE TRASVERSALI

### Educazione civica

- Fenomeno migratorio
- Sostenibilità e azienda
- Corruzione e legalità
- Educazione alla salute
- Unione Europea

## 4. MODALITA' DI VERIFICA

### 5.1 Tipologia delle prove

*Sono previste oltre a verifiche orali anche prove scritte (valevoli per l'orale) strutturate in: domande aperte, test a risposta multipla e risoluzione di casi. Nel caso di didattica a distanza la modalità di verifica potrà subire cambiamenti, si adatterà alle esigenze della classe o singoli allievi*

### 5.2 Numero minimo di prove a quadrimestre

*Il dipartimento ritiene opportuno fissare un numero minimo di due prove per disciplina a quadrimestre*

### 5.3 Predisposizione di prove comuni per classi parallele per accertamento conoscenze ed abilità

*Previste per la classe terza in entrata (prove di ingresso) ed in uscita previo accordo in itinere del dipartimento.*

### 5.4 Predisposizione di prove comuni per accertamento competenze

*Anche quest'anno il Dipartimento ha individuato delle aree tematiche giuridico- economiche per le classi terze.*



## 5. MODALITA' DI VALUTAZIONE

Individuazione di criteri e griglie di valutazione

CONOSCENZE	Non conosce la definizione di alcun concetto.	Non conosce la maggioranza delle nozioni. Commette gravi errori nella definizione della maggior parte dei concetti.	Conosce le nozioni in modo talora frammentari o saltuario, affidandosi prevalentemente alla memorizzazione. Commette errori nella definizione dei concetti.	Conosce le nozioni fondamentali, anche grazie alla memorizzazione. Sa definire i concetti semplici.	Conosce in modo completo le nozioni. Sa definire con precisione i concetti.	Conosce in modo completo e approfondito le nozioni. Sa definire con precisione tutti i concetti
CAPACITA'	Non sa spiegare alcun concetto. Non sa effettuare alcun collegamento fra concetti. Non sa analizzare i testi.	Commette gravi errori nella spiegazione della maggior parte dei concetti. Si esprime in modo confuso commettendo gravi errori nell'uso del lessico specifico. Non sa collegare i concetti tra di loro. Commette gravi errori nell'analisi dei testi. Non sa collocarsi nelle principali coordinate del sistema giuridico, economico, politico.	Commette errori nella spiegazione dei concetti. Si esprime in modo non sempre lineare commettendo errori nell'uso del lessico specifico. Collega i concetti in modo impreciso. Commette errori nell'analisi dei testi. Solo se aiutato sa collocarsi nelle principali coordinate del sistema giuridico, economico, politico.	Sa spiegare i concetti fondamentali. Si esprime in modo semplice, usando abbastanza correttamente il lessico specifico. Collega i concetti mettendo in evidenza le relazioni più importanti. Sa analizzare gli elementi fondamentali dei testi. Sa collocarsi nelle principali coordinate del sistema giuridico, economico, politico.	Sa spiegare con precisione i concetti. Si esprime in modo fluido usando il lessico specifico in modo appropriato. Sa mettere i concetti in relazione fra di loro. Sa analizzare i testi in modo preciso. Sa collocarsi nelle coordinate del sistema giuridico, economico, politico.	Sa spiegare con precisione tutti i concetti. Si esprime in modo personale usando il lessico specifico in modo sempre preciso. Sa creare fra i concetti relazioni estese ed approfondite. Sa analizzare i testi in modo preciso approfondito. Sa collocarsi nelle coordinate del sistema giuridico, economico, politico.



COMPETENZE	Non sa in alcun modo applicare i pochi dati acquisiti a problemi nuovi.	Non sa in alcun modo applicare i dati acquisiti a problemi nuovi.	Solo se aiutato sa talvolta applicare i dati acquisiti a problemi nuovi; gestisce con difficoltà situazioni nuove, per quanto semplici.	Se aiutato, sa applicare i dati acquisiti a problemi nuovi; rielabora sufficientemente le informazioni e gestisce situazioni nuove.	È in grado di applicare i dati acquisiti a problemi nuovi; rielabora le informazioni in modo personale.	È in grado di applicare in modo organico e talora originale, i dati acquisiti a problemi nuovi e collocarli in un contesto pluridisciplinare.
GIUDIZIO	Malissimo	Gravemente insufficiente	Insufficiente	Sufficiente	Buono	Ottimo
VOTO	1-2	3-4	5	6	7-8	9-10

## 5. RECUPERO SOSTEGNO

### 6.1 Attività di recupero e/o sostegno:

*Accanto ad attività di recupero curriculare previste dai singoli docenti, agli alunni in difficoltà, verrà indicata la possibilità di ricorrere allo sportello help recupero in itinere secondo la valutazione dei docenti.*

### 6.2 Attività previste per eventuali alunni diversamente abili:

*Si rimanda alla programmazione dei singoli CDC*

### 6.3 Attività previste per eventuali alunni con bisogni educativi specifici:

Si rimanda ai singoli pdp

### 6.4 Attività previste per gli alunni eccellenti:

ATTIVITA' PREVISTE DAL SINGOLO CDC

## 6. VERIFICA della Programmazione

I requisiti in uscita (output) della programmazione sono compatibili con i requisiti in ingresso (input) v. PTOF e Dipartimenti?  SI  NO

Sono stati apportati cambiamenti sulla base dei risultati ottenuti nell'anno scolastico precedente? *(in caso affermativo indicare quali)*



data

30/10/2020

Firma del docente Coordinatore

Chiara Peruzzo Segafredo

**NOTE:** La compilazione può far riferimento a materiale allegato (es. prove comuni, griglie, ecc)

La parte fin qui compilata, che costituisce la programmazione del dipartimento, va consegnata in fotocopia al Dirigente Scolastico.