

Livelli di apprendimento essenziali

STORIA

PRIMO BIENNIO

COMPETENZE:

- Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.
- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona della collettività e dell'ambiente.

CLASSE PRIMA STORIA

CONTENUTI FONDAMENTALI:

- La rivoluzione neolitica
- Le civiltà del Vicino Oriente antico (Mesopotamia –Egitto)
- La polis e l'invenzione della democrazia
- L'impero di Alessandro
- Gli Etruschi
- Roma: origini, età monarchica, età repubblicana
- Crisi della repubblica

CLASSE SECONDA STORIA

CONTENUTI FONDAMENTALI:

- Augusto e la nascita dell'Impero
- Sviluppo e apogeo dell'Impero
- Nascita e diffusione del cristianesimo
- La crisi e la fine dell'unità imperiale
- L'Europa romano – barbarica
- L'Impero d'Oriente
- Origini ed espansione del mondo islamico
- Il Sacro romano impero
- Il particolarismo signorile e feudale

SECONDO BIENNIO

CLASSE TERZA STORIA

REQUISITI ESSENZIALI

- Essere capaci di collocare i fatti nello spazio e nel tempo.
- Distinguere il fatto storico dalle sue interpretazioni.
- Esporre in maniera autonoma e sufficientemente corretta le conoscenze acquisite.
- Essere in grado di leggere il presente secondo semplici parametri derivanti dalle conoscenze acquisite (tra cui quelle provenienti dalle indicazioni europee in merito alle competenze chiave di cittadinanza).

CONTENUTI

Dall'Anno Mille alla pace di Westfalia.

TIPOLOGIA VERIFICA

Questionario scritto/orale che consenta, nella sua formulazione, di verificare l'avvenuta acquisizione dei requisiti essenziali.

CLASSE QUARTA STORIA

REQUISITI ESSENZIALI

- Capacità di collocare i fatti nello spazio e nel tempo.
- Distinguere il fatto storico dalle sue interpretazioni.
- Esporre in maniera autonoma e sufficientemente corretta le conoscenze acquisite, utilizzando almeno in parte il lessico specifico
- Essere in grado di leggere il presente secondo semplici parametri derivanti dalle conoscenze acquisite (tra cui quelle provenienti dalle indicazioni europee in merito alle competenze chiave di cittadinanza).

CONTENUTI

Dalle rivoluzioni inglesi alla seconda rivoluzione industriale.

TIPOLOGIA VERIFICA

Questionario scritto/orale che consenta, nella sua formulazione, di verificare l'avvenuta acquisizione dei requisiti essenziali

QUINTO ANNO STORIA

REQUISITI ESSENZIALI

- Essere capaci di collocare i fatti nello spazio e nel tempo.
- Esporre in maniera autonoma e sufficientemente corretta le conoscenze acquisite, utilizzando il lessico proprio della disciplina.
- Utilizzare fonti e documenti per ricavarne informazioni su fenomeni o eventi di natura storica.
- Distinguere il fatto storico dalle sue interpretazioni.
- Saper far confronti tra passato e presente relativamente ai concetti e ai contesti affrontati.

CONTENUTI

Dalla II rivoluzione industriale agli anni '70 del Novecento.

TIPOLOGIA VERIFICA

Questionario scritto/orale che consenta, nella sua formulazione, di verificare l'avvenuta acquisizione dei requisiti essenziali.

