

## Livelli di apprendimento essenziali per il passaggio alla classe successiva

### LINGUA STRANIERA TEDESCO

#### CONOSCENZE

1. Lessico essenziale necessario per esprimere le funzioni e gli argomenti proposti;
2. Regole che governano le strutture grammaticali presentate.

#### COMPETENZE

##### 1. COMPRESIONE ORALE

- 1.1. INTERAZIONE: Comprendere l'interlocutore che parla di argomenti noti in lingua straniera a velocità normale;
- 1.2. ASCOLTO: Comprendere conversazioni o monologhi registrati da parlanti nativi relativi ad argomenti noti a livello globale e a livello specifico.

##### 2. INTERAZIONE ORALE

- 2.1. Interagire in una conversazione su argomenti noti in una conversazione;
- 2.2. Utilizzare strategie di interazione quali: richiesta di ripetizione e/o chiarimenti, ripetizione di concetti per accertare la comprensione.

##### 3. PRODUZIONE ORALE

- 3.1 Riferire su un argomento studiato e descrivere immagini o persone organizzando il discorso utilizzando i principali connettori per legare i concetti;
- 3.2 Raccontare eventi passati;
- 3.3 Parlare di progetti futuri.

Durante l'esposizione lo studente si esprimerà:

- Con il registro linguistico complessivamente adeguato alla situazione
- Con alcune esitazioni
- Con una gamma lessicale che può presentare occasionali imperfezioni con pronuncia e intonazione sufficientemente corrette per permettere la trasmissione del messaggio
- Con frasi semplici ed alcuni errori morfo-sintattici tali da non compromettere la comunicazione

##### 4. COMPRESIONE SCRITTA

- 4.1. Saper riconoscere la tipologia del testo e la sua funzione comunicativa;
- 4.2. Comprendere semplici testi autentici e strutturati su argomenti noti identificando l'argomento generale e l'idea globale e le informazioni specifiche;
- 4.3. Inferire il significato di parole sconosciute inserite in un contesto noto.

##### 5. PRODUZIONE SCRITTA

5.1 Completare test di varie tipologie strutturati e semi-strutturati;

5.2 Scrivere brevi testi di varia tipologia su argomenti noti, dimostrando di conoscere le convenzioni di stesura appropriate;

5.3. Sintetizzare in maniera essenziale semplici testi di varia tipologia;

5.4 Raccontare eventi passati;

5.5 Scrivere su progetti futuri:

Durante la produzione scritta lo studente si esprimerà:

- Con un lessico di base ma appropriato
- Forme elementari ma adeguate di organizzazione logica e cronologica del testo di lingua specialistica
- Sufficiente correttezza formale

#### OBIETTIVI DISCIPLINARI MINIMI NEL SECONDO BIENNIO E V ANNO

1. Reagire alle domande;

2. Sostenere una conversazione in situazioni di vita quotidiana e lavorative;

3. Esprimersi con pronuncia, ritmo e intonazione accettabili;

4 Applicare le strutture morfo-sintattiche in maniera accettabile;

5. Adoperare un lessico sostanzialmente appropriato appropriato;

6. Comprendere le informazioni essenziali di un testo, anche di lessico specialistico;

7. Produrre testi scritti coerenti nel contenuto e accettabili formalmente;

8. Mostrare interesse per gli argomenti trattati, partecipando alla lezione;

9. Lavorare in modo autonomo, utilizzando strumenti quali libro di testo e dizionario bilingue.