

Livelli di apprendimento essenziali per il passaggio alla classe successiva

LINGUA STRANIERA SPAGNOLO

Classi prime AFM

Libro in adozione : Acción volume 1

Alla fine dell'anno scolastico l'alunno deve avere acquisito una competenza linguistica minima livello A1 pertanto sarà in grado di :

comprendere frasi isolate ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza (ad es. informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, ambiente).

comunicare in attività semplici e di routine che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali.

descrivere in termini semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.

Strutture grammaticali

Pronomi personali soggetto , verbo ser , verbi regolari e riflessivi , il presente indicativo dei verbi in -ar , gli articoli, il plurale ,il presente indicativo del verbo tener , l'aggettivo possessivo , Il presente indicativo dei verbi in -er, regolari e irregolari Hay / Está, están, il presente indicativo dei verbi dar ed estar ,il presente indicativo dei verbi in -ir ,muy / mucho , il presente indicativo dei verbi irregolari in -ir,

il presente dei verbi dittongati, De... a / Desde... hasta, le preposizioni a ed en, il presente indicativo dei verbi con alternanza vocalica, il gerundio ,i comparativi ,i superlativi , il pretérito perfecto , Traer / Llevar, Ir / Venir ,Pedir / Preguntar ,

Funzioni comunicative

Comunicare in classe o tra compagni :Salutare, Presentare, presentarsi e rispondere

Chiedere e dire l'età , la provenienza e la nazionalità

Parlare della famiglia ,descrivere una persona , descrivere la propria casa ,

Chiedere e descrivere i propri gusti , chiedere e dire l'ora, parlare di azioni abituali, esprimere frequenza

Utilizzare frasi utili per comprare in un negozio :Chiedere il tessuto , la taglia , il prezzo ,

Utilizzare frasi utili per ordinare al ristorante

La prova di recupero di Agosto verterà per lo scritto sulle abilità di comprensión escrita y producción escrita e alcuni esercizi di accertamento delle conoscenze grammaticali e lessicali

Per l'orale si valuterà la capacità di interloquire con un compagno o con l'insegnante dimostrando di conoscere le funzioni comunicative .

L'alunno dovrà acquisire le conoscenze e le abilità contenute nelle unità che vanno dalla n. 1 alla 8

Saranno evidenziati i moduli da recuperare :

modulo 1 :Saludos y despedidas, presentaciones ,números, nacionalidades .Presente de indicativo verbos en -ar, artículos , plural

modulo 2 : la familia , el aspecto físico, el carácter . Adjetivos posesivos, presente indicativo verbos en -er, verbos irregulares

modulo 3 : la casa : los ubicadores , los muebles de la casa. Hay , está , , presente indicativo verbos en -ir

modulo 4 : el tiempo libre , el deporte. Verbos irregulares en -ir, muy , mucho

modulo 5 : concertar una cita : acciones habituales ,expresar frecuencia,decir la hora. De...a / desde...hasta.Presente de los verbos con diptongación y con alternancia vocálica

modulo 6 : las prendas de vestir : preguntar por el tejido , la talla , el precio, los colores. Gerundio , comparativos , superlativos

modulo 7 : comprar en una tienda : los alimentos, el supermercato. El pretérito perfecto, los participios irregulares

modulo 8 :el restaurante : pedir en un restaurante , los objetos de la mesa . El futuro

Classi seconde : AFM

testi adottati : Buena Suerte 1 e 2

Alla fine dell'anno scolastico l'alunno deve avere acquisito una competenza linguistica minima che sia di livello A2
È in grado di comprendere i punti essenziali di messaggi chiari in lingua standard su argomenti familiari che affronta normalmente al lavoro, a scuola, nel tempo libero, ecc.

Si muove in molte situazioni che si possono presentare viaggiando in una regione dove si parla la lingua in questione. Sa produrre testi semplici e coerenti su argomenti che gli siano familiari o siano di suo interesse.

È in grado di descrivere esperienze e avvenimenti, sogni, speranze, ambizioni, ed è in grado di esporre brevemente ragioni e dare spiegazioni su opinioni e progetti.

Strutture grammaticali:

Il passato remoto, preposizioni de, en, a, il futuro, l'imperativo affermativo, contrasto ir/venir, preguntar/pedir, quedar/quedarse, uso del pretérito perfecto e del pretérito indefinido, il condizionale. Espressioni e marcatori di futuro, il futuro

Funzioni comunicative:

Comprare in un negozio, ordinare qualcosa al ristorante, parlare di azioni passate, chiedere e dare il numero di telefono, fare telefonate, scrivere SMS, parlare dello stato fisico e della salute, comperare farmaci, chiedere consiglio e consigliare, esprimere le proprie necessità, chiedere e dare informazioni stradali, parlare di fatti futuri, chiedere e dire la professione.

La prova di recupero di Agosto verterà per lo scritto attraverso una prova scritta sufficiente al 70% sulle abilità di comprensión escrita / producción escrita con alcuni esercizi di accertamento delle conoscenze grammaticali e lessicali. Per l'orale si valuterà la capacità di interloquire con un compagno o con l'insegnante.

L'alunno dovrà acquisire le conoscenze e le abilità comunicative contenute nelle unità 7 e 8 del primo volume e del secondo volume i contenuti delle unità 1,2,3

Saranno evidenziati i moduli da recuperare:

Buena suerte 1 (unità 7 e 8). Buena suerte 2 (unità 1,2,3)

modulo 7: las tienda, los alimentos, el restaurante, la mesa. Comprar en una tienda, pedir en un restaurante. Hablar de hechos pasados, el pretérito indefinido

modulo 8: el tiempo libre, actividades y lugares, los deportes. Hacer planes, invitaciones, pedir y dar el teléfono, llamar por teléfono. El futuro, el imperativo afirmativo

modulo 1: las partes del cuerpo, enfermedades, remedios, hablar del estado físico y de la salud, pedir consejos. Imperativo

modulo 2: La ciudad, los medios de transporte, pedir y dar una dirección. El condicional

modulo 3: universidad y estudios, el mundo laboral. Hacer predicciones. El futuro

Classi terze L3 RIM

Libro in adozione: Acción volume 1

Alla fine dell'anno scolastico l'alunno deve avere acquisito una competenza linguistica minima livello A1 pertanto sarà in grado di:

comprendere frasi isolate ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza (ad es. informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, ambiente).

comunicare in attività semplici e di routine che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali.

descrivere in termini semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.

Strutture grammaticali

Pronomi personali soggetto, verbo ser, verbi regolari e riflessivi, il presente indicativo dei verbi in -ar, gli articoli, il plurale, il presente indicativo del verbo tener, l'aggettivo possessivo, il presente indicativo dei verbi in -er, regolari e irregolari Hay / Está, están, il presente indicativo dei verbi dar ed estar, il presente indicativo dei verbi in -ir, muy / mucho, il presente indicativo dei verbi irregolari in -ir,

il presente dei verbi dittongati, De... a / Desde... hasta, le preposizioni a ed en, il presente indicativo dei verbi con alternanza vocalica, il gerundio, i comparativi, i superlativi, il pretérito perfecto

, Traer / Llevar, Ir / Venir, Pedir / Preguntar,

Funzioni comunicative

Comunicare in classe o tra compagni :Salutare, Presentare, presentarsi e rispondere

Chiedere e dire l'età , la provenienza e la nazionalità

Parlare della famiglia ,descrivere una persona , descrivere la propria casa ,

Chiedere e descrivere i propri gusti , chiedere e dire l'ora, parlare di azioni abituali, esprimere frequenza

Utilizzare frasi utili per comprare in un negozio :Chiedere il tessuto , la taglia , il prezzo ,

Utilizzare frasi utili per ordinare al ristorante

La prova di recupero di Agosto verterà per lo scritto sulle abilità di comprensión escrita y producción escrita e alcuni esercizi di accertamento delle conoscenze grammaticali e lessicali

Per l'orale si valuterà la capacità di interloquire con un compagno o con l'insegnante dimostrando di conoscere le funzioni comunicative .

L'alunno dovrà acquisire le conoscenze e le abilità contenute nelle unità che vanno dalla n. 1 alla 8

Saranno evidenziati i moduli da recuperare :

modulo 1 :Saludos y despedidas, presentaciones ,números, nacionalidades .Presente de indicativo verbos en –ar, artículos , plural

modulo 2 : la familia , el aspecto físico, el carácter . Adjetivos posesivos, presente indicativo verbos en –er, verbos irregulares

modulo 3 : la casa : los ubicadores , los muebles de la casa. Hay , está , , presente indicativo verbos en –ir

modulo 4 : el tiempo libre , el deporte. Verbos irregulares en –ir, muy , mucho

modulo 5 : concertar una cita : acciones habituales ,expresar frecuencia,decir la hora. De...a / desde...hasta.Presente de los verbos con diptongación y con alternancia vocálica

modulo 6 : las prendas de vestir : preguntar por el tejido , la talla , el precio, los colores. Gerundio , comparativos , superlativos

modulo 7 : comprar en una tienda : los alimentos, el supermercato. El pretérito perfecto, los participios irregulares

modulo 8 :el restaurante : pedir en un restaurante , los objetos de la mesa . El futuro

Classi terze L2 : AFM, RIM, SIA

testo adottato BUENA SUERTE 2

Alla fine dell'anno scolastico l'alunno deve avere acquisito una competenza linguistica minima che sia di livello B1

Strutture grammaticali

E' richiesta come prerequisito la conoscenza delle strutture grammaticali apprese nel primo biennio. Le seguenti strutture sono richieste come obiettivi minimi:

Pronomi personali soggetto ,verbo ser , verbi regolari e riflessivi , il presente indicativo dei verbi in -ar , gli articoli, il plurale ,il presente indicativo del verbo tener , l'aggettivo possessivo , Il presente indicativo dei verbi in -er, regolari e irregolari Hay / Está, están, il presente indicativo dei verbi dar ed estar ,il presente indicativo dei verbi in -ir , muy / mucho , il presente indicativo dei verbi irregolari in –ir,

il presente dei verbi dittongati, De... a / Desde... hasta, le preposizioni a ed en, il presente indicativo dei verbi con alternanza vocalica, il gerundio ,i comparativi ,i superlativi , il pretérito perfecto

, Traer / Llevar, Ir / Venir ,Pedir / Preguntar ,

Il passato remoto ,preposizioni de , en , a , il futuro , l' imperativo affermativo ,uso del pretérito perfecto , pretérito imperfecto , pretérito indefinido, ilcondizionale .Espressioni e marcatori di futuro,il futuro

Strutture grammaticali:

il congiuntivo presente , l' imperativo negativo le frasi relative“ por qué” ,”porque” , contrasto uso indicativo e congiuntivo , congiuntivo imperfetto ,frasi temporali ,(uso principale) ,verbi di trasformazione

Funzioni comunicative:

chiedere e dare informazioni su luoghi , hotel , descrivere viaggi , chiedere e dare un'opinione, formulare ipotesi , dare una notizia , sapersi esprimere sui temi di carattere generale ,saper argomentare su temi riguardanti il cinema, la televisione , la radio, esprimere desideri

L2SIA → Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti familiari di interesse personale,d'attualità o di lavoro , saper produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche note con scelte lessicali e sintattiche appropriate.

Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni, eventi e progetti relativi ad ambiti d'interesse personale,

d'attualità, di studio o di lavoro ed utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base, per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, descrivendo esperienze e narrando avvenimenti di tipo personale, d'attualità o di lavoro.

La prova di recupero di Agosto verterà per lo scritto sulle abilità di comprensión escrita y producción escrita e alcuni esercizi di accertamento delle conoscenze grammaticali e lessicali .

Per l'orale si valuterà la capacità di interloquire con un compagno o con l'insegnante dimostrando di aver appreso le funzioni comunicative .

L'alunno dovrà acquisire le conoscenze e le abilità contenute nelle unità che vanno dalla n. 4 alla 8

Saranno evidenziati i moduli da recuperare :

modulo 4 :viajes y excursiones, hoteles, describir una ruta, hacer una reserva, solicitar informaciones sobre lugares ,hoteles ,viajes y servicios. El presente de subjuntivo

modulo 5 :medio ambiente y ecología: pedir y dar una opinión, argumentar.Contraste indicativo/subjuntivo

modulo 6 :amistad y sentimientos : concertar una cita, formular hipótesis , expresar quejas, imperfecto de subjuntivo

modulo 7 :cine , teatro , música, géneros cinematográficos, dar una noticia ,oraciones temporales

modulo 8 : prensa , radio ,televisión ,internet , asociaciones humanitarias , las ONG, transmitir una información , expresar augurios , deseos , solidaridad . Verbos de transformación

Classi quarte L.2 RIM, AFM

testo adottato TRATO HECHO

Lo studente deve dimostrare di possedere una buona competenza linguistica di livello B1+, di conoscere e saper utilizzare in modo sufficientemente appropriato il lessico e le funzioni comunicative oggetto di studio per diversi scopi comunicativi

Strutture grammatica :

Il congiuntivo presente , imperativo affermativo e negativo (Unità 1)

,Il futuro e le frasi subordinate temporali (Unità 2) ,I verbi di trasformazione (Unità 2),I verbi venir e ir (Unità 3) ,Il condizionale , imperfetto congiuntivo ,Uso contrastivo di : llevar/ traer; pedir/preguntar; coger/tomar. Le perifrasi, Pronomi relativi, subordinate relative, causali e finali.(unità 4)

funzioni comunicative:

Saper presentare e dare informazioni su un'azienda (Unità 1)

Comprendere ed elaborare messaggi scritti (lettere , fax , e-mail) (Unità 1)

Saper rispondere a un' offerta di lavoro e saper sostenere un colloquio di lavoro (unità 2)

Saper gestire una conversazione telefonica (Unità 3)

Conoscere le dinamiche di avvenimenti pubblici (Unità 3)

Saper promuovere un prodotto (unità 4)

Saper analizzare una pubblicità (unità 4)

Conoscere la globalizzazione e il mondo economico attuale(unità 10)

La prova di recupero di Agosto verterà per lo scritto sulle abilità di comprensión escrita y producción escrita ed esercizi di accertamento delle conoscenze grammaticali e lessicali.

Per l'orale si valuterà la capacità di interloquire con un compagno o con l'insegnante dimostrando di conoscere le funzioni comunicative e di saper argomentare sugli argomenti trattati in classe.

L'alunno dovrà acquisire le conoscenze e le abilità contenute nelle unità che vanno dalla n. 1 alla 4

Saranno evidenziati i moduli da recuperare :

modulo 1 : presentar una empresa,hablar de una empresa, la carta comercial , y las documentaciones, el presente de subjuntivo, imperativo afirmativo y negativo

modulo 2 : el curriculum vitae y la carta de presentación. Hablar de acontecimientos pasados. El futuro ,las subordinadas temporales, los verbos de cambio, los verbos ir y venir

modulo 3 : concertar una cita , el informe , el acta, subordinadas sustantivas, uso del subjuntivo/ indicativo, el condicional

modulo 4 : la carta de oferta , promover un producto, los verbos llevar y traer, pedir, y preguntar , subordinadas causales y finales

Classi quarte L3 RIM libri adottati : BUENA SUERTE 1 , TRATO HECHO

Lo studente deve dimostrare di possedere una competenza linguistica minima di livello B1, 70% della classe e di conoscere e saper utilizzare in modo sufficientemente appropriato il lessico e le funzioni comunicative oggetto di studio per diversi scopi comunicativi

Strutture grammaticali:

Il passato remoto , preposizioni de , en , a , il futuro , l' imperativo affermativo , contrasto ir/ venir, preguntar/pedir, quedar/ quedarse, uso del pretérito perfecto e del pretérito indefinido, il condizionale. Espressioni e marcatori di futuro

LIBRO Trato Hecho: Il congiuntivo presente , imperativo affermativo e negativo (Unità 1) , Il futuro e le frasi subordinate temporali (Unità 2) , I verbi di trasformazione (Unità 2) , I verbi venir e ir (Unità 3) , Il condizionale , imperfetto congiuntivo

Funzioni comunicative:

Comprare in un negozio , ordinare qualcosa al ristorante , parlare di azioni passate, chiedere e dare il numero di telefono, Fare telefonate , scrivere SMS, parlare dello stato fisico e della salute, comperare farmaci, chiedere consiglio e consigliare, esprimere le proprie necessità, chiedere e dare informazioni stradali, parlare di fatti futuri , chiedere e dire la professione.

LIBRO Trato hecho : Saper presentare e dare informazioni su un'azienda (Unità 1)

Comprendere ed elaborare messaggi scritti (lettere , fax , e-mail) (Unità 1)

Saper rispondere a un' offerta di lavoro e saper sostenere un colloquio di lavoro (unità 2)

Saper gestire una conversazione telefonica (Unità 3)

Conoscere le dinamiche di avvenimenti pubblici (Unità 3)

La prova di recupero di Agosto verterà per lo scritto sulle abilità di comprensión escrita y producción escrita ed esercizi di accertamento delle conoscenze grammaticali e lessicali .

Per l'orale si valuterà la capacità di interloquire con un compagno o con l'insegnante dimostrando di aver appreso le funzioni comunicative e di saper argomentare sugli argomenti trattati in classe.

L'alunno dovrà acquisire le conoscenze e le abilità contenute nelle unità che vanno dalla n 7 alla 8 (Buena suerte 1) e dalla 1 alla 3 (Trato Hecho)

modulo 7: las tienda, los alimentos, el restaurante , la mesa. Comprar en una tienda , pedir en un restaurante. Hablar de hechos pasados, el pretérito indefinido

modulo 8 : el tiempo libre , actividades y lugares , los deportes. Hacer planes , invitaciones, pedir y dar el teléfono , llamar por teléfono. El futuro, el imperativo afirmativo

modulo 1 : presentar una empresa, hablar de una empresa, la carta comercial , y las documentaciones, el presente de subjuntivo, imperativo afirmativo y negativo

modulo 2 : el curriculum vitae y la carta de presentación. Hablar de acontecimientos pasados. El futuro , las subordinadas temporales, los verbos de cambio, los verbos ir y venir

modulo 3 : concertar una cita , el informe , el acta, subordinadas sustantivas, uso del subjuntivo/ indicativo, el condicional