

Livelli di apprendimento essenziali per il passaggio alla classe successiva

LINGUA STRANIERA INGLESE

Classi prime di tutti gli indirizzi

Alla fine dell'anno scolastico l'alunno deve avere acquisito una competenza linguistica minima livello **A2** pertanto sarà in grado di

- comprendere frasi isolate ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza (ad es. informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, ambiente, lavoro).
- comunicare in attività semplici e di routine che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali.
- descrivere in termini semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.

Strutture

Subject/object pronouns – Possessive adjectives – Possessive case - Plural noun forms – Articles – Be - Have got - Demonstrative pronouns - WH questions - Present Simple - Adverbs of frequency - There is/there are - Some, any, no, - Prepositions of time and place – Can - Present Continuous - Present continuous future use - Like vs. would like - Past Simple (regular and irregular verbs) - Used to - Past continuous - Will /won't - Conditional type 1 e 2 - How much/how many.

Funzioni comunicative

Introducing people - Describing family and friends, places... - Talking about hobbies, free time activities, likes and dislikes – Ask/tell the time - Making arrangements, invite/accept invitations - Making a phone call
Leaving messages - Describing abilities - Describe past activities, a film, biographies, life events -
Describing places - Talk about holidays - Express emotions/respond - Make predictions - Make suggestions

La prova di recupero di Agosto verterà per lo scritto sulle abilità di reading / writing KET on alcuni esercizi di accertamento delle conoscenze grammaticali e lessicali

Per l'orale si valuterà la capacità di interloquire con un compagno o con l'insegnante .

Classi seconde di tutti gli indirizzi

Alla fine dell'anno scolastico l'alunno deve avere acquisito una competenza linguistica minima che sia di livello **A2+** acquisito almeno al 60% di una prova di certificazione PET.

È in grado di comprendere i punti essenziali di messaggi chiari in lingua standard su argomenti familiari che affronta normalmente al lavoro, a scuola, nel tempo libero, ecc. Se la cava in molte situazioni che si possono presentare viaggiando in una regione dove si parla la lingua in questione. Sa produrre testi semplici e coerenti su argomenti che gli siano familiari o siano di suo interesse.

È in grado di descrivere esperienze e avvenimenti, sogni, speranze, ambizioni, di esporre brevemente ragioni e dare spiegazioni su opinioni e progetti.

Strutture

Will/won't - Conditional type 1-2 - Question tags - Comparatives superlatives - Present perfect simple - Present perfect vs simple past - So/neither - Countable and uncountable nouns – partitives - modals can/could; must; have to; should; - relatives who, which, whose - passive voice (present simple-simple past) - future (will/going to/present continuous).

Funzioni comunicative

Giving advice - Making predictions and suggestions - Talking about the environment and global changes - Describing places, cities and houses, hotels, means of transport - Talking about holidays and landmarks -
Talking about sports - Talking about injuries and aches , expressing concern - Talking about food, clothes, shops, markets - Giving directions, discuss what to buy - Buying electronic equipments - Giving advice - Talking about advantages and disadvantages - Express personal opinions - Talking about types of music, artists, films, TV programmes - Making arrangements.

La prova di recupero di Agosto verterà per lo scritto attraverso una prova scritta di certificazione PET con sufficienza al 60% sulle abilità di reading / writing con alcuni esercizi di accertamento delle conoscenze grammaticali e lessicali

Per l'orale si valuterà la capacità di interloquire con un compagno o con l'insegnante .

Classi terze di tutti gli indirizzi

Alla fine dell'anno scolastico l'alunno deve avere acquisito una competenza linguistica minima che sia di livello **B1** 70% di una prova di certificazione PET.

Strutture

E' richiesta come prerequisito la conoscenza delle strutture grammaticali apprese nel primo biennio. Le seguenti strutture sono richiestecome obiettivi minimi

Word formation from nouns, adjectives and verbs - Use of suffixes, prefixes and of prepositions - Infinitive or -ing form – Present perfect /Present perfect continuous - Past perfect - Used to/would – Modals: must, have to, don't have to, should, could, may,

might - Conditional sentences: types 1,2, and verb wish - Passive voice – Some phrasal verbs: come, look, go, put, make, break, , get, take -

Funzioni comunicative

Approaching new people, understanding gestures and body language, starting a conversation, giving personal information, dealing with conflicts, expressing purposes, surprise, admiration, wishes, sympathy and regret; expressing / asking for opinions, asking / giving advice and making suggestions.

Writing short messages, short stories, a letter of advice, short essays, a for / against essay, a descriptive article, semi-formal thank-you letters.

Talking about : a picture, famous people, inventions; food, shopping, cooking, restaurants, traditional dishes; physical appearance; animals; environment; travels, holiday activities past experiences.

La prova di recupero di Agosto verterà per lo scritto attraverso una prova scritta di certificazione PET con sufficienza al 70% sulle abilità di reading / writing a cui si aggiungono esercizi di accertamento delle conoscenze grammaticali e lessicali e una produzione scritta su traccia

Per l'orale si valuterà la capacità di interloquire con un compagno o con l'insegnante sugli argomenti del programma

Classi quarte di tutti gli indirizzi

Lo studente deve dimostrare di possedere una buona competenza linguistica di livello B1+, di conoscere e saper utilizzare in modo sufficientemente appropriato il lessico e le funzioni comunicative oggetto di studio per diversi scopi comunicativi. Per le classi del corso serale le competenze richieste al termine dell'anno scolastico considerano il percorso di studi dello studente .

I contenuti

MODULE 0: The economic background

BUSINESS WORLD

Goods and services; Factors of production; Sectors of activity; Economic systems; Government taxation and spending; The economic cycle.

Solo per la classe terza Sirio: il modulo non viene sviluppato per consentire il recupero delle conoscenze linguistiche di base

MODULE 1: The marketing mix

BUSINESS WORLD

Markets; Marketing: the 4 Ps

BUSINESS COMMUNICATION

Methods of communication

MODULE 2: Business and work

BUSINESS WORLD

a. Companies: Types of business organization; Company structure; Globalization and multi-nationals

b. Employment: Recruitment, training and pay; Job advertisements.

BUSINESS COMMUNICATION

Applying for a job

MODULE 3: Marketing - Market research and e-commerce

BUSINESS WORLD

Market research; E-commerce ; Web 2.0: Using the new Internet for marketing

BUSINESS COMMUNICATION

Enquiries and replies to enquiries.

CIVILTA'

Un argomento a scelta preparato dallo studente tra quelli presenti nel programma del docente

INDIRIZZO GEOTECNICO

Module 1 - Ecology and the environment :

- Ecology
- Environment and pollution
- The antropological impact on the environment

Module 4 – Building materials

- Building in theory: natural and man-made materials
- Building with earth

Module 5 –Design and Planning

- Measuring instruments: mapping-surveying instruments- autocad-rendering
- Reports; the building report

Module 6 – Building and the building site

- Building elements : foundations , walls- floors-roof
- Restoration and renovating
- On the building site : health and safety-work accidents

Nella prova di agosto per le classi dei vari indirizzi verrà proposta una prova di reading e writing anche di tipologia BEC preliminary per le classi RIM –AFM-SIA, in cui dimostrerà di possedere la conoscenza di base relative alla microlingua nei suoi aspetti lessicali e funzionali , e dei contenuti specifici del programma oggetto di studio. Lo studente dovrà essere in grado di produrre un testo scritto su traccia quali una mail o una lettera formale, dovrà dimostrare di comprendere il contenuto di un testo , saper rispondere a dei quesiti sullo stesso.

Nella prova orale dovrà essere in grado di interloquire sugli argomenti del programma o saper fare una telefonata di tipo commerciale.