

Livelli di apprendimento essenziali per il passaggio alla classe successiva

GEOPEDOLOGIA, ECOLOGIA ED ESTIMO

Classe terza

Il percorso didattico che viene seguito dagli allievi che frequentano il 3^a anno C.A.T è suddiviso in due tappe:

1^a tappa: si svolge durante tutto il primo quadrimestre e riguarda l'**ecologia**

2^atappa: investe la restante parte dell'anno scolastico ed è relativa alla **geopedologia**.

Alla fine del percorso didattico formativo l'allievo dovrà essere in grado di dimostrare di conoscere i seguenti concetti fondanti relativi ai due diversi momenti del programma.

ECOLOGIA

- Definire con linguaggio semplice ma appropriato e riconoscere le caratteristiche degli ecosistemi
- Mettere in relazione gli ecosistemi con i rispettivi biotopi e le relative biocenosi
- Conoscere i fattori climatici ed edafici che influiscono sugli ecosistemi descrivendo in termini generali i loro effetti sugli stessi.
- Definire e giustificare le principali relazioni inter- e intraspecifiche.
- Conoscere le principali caratteristiche delle rocce magmatiche, sedimentarie e metamorfiche

GEOPEDOLOGIA

- Saper definire in modo corretto e con linguaggio specifico cos'è un suolo
- Conoscere le caratteristiche chimico-fisiche e idrologiche dei suoli
- Individuare le caratteristiche dei suoli analizzandone il colore
- Possedere semplici nozioni relative alle frane e alle valanghe
- Conoscere semplici principi di ingegneria naturalistica.

Classe quarta

Il percorso didattico che viene seguito dagli allievi che frequentano il 4^a anno C.A.T si svolge con un impegno temporale di 4 ore settimanali.

Gli allievi dovranno acquisire competenze di matematica finanziaria, strumento operativo indispensabile alla pratica estimativa, e competenze economiche utili per comprendere le dinamiche che caratterizzano il mercato dei beni immobili.

Per scelte didattiche che hanno cercato di avvantaggiare gli allievi che si recano in stage o in alternanza scuola-lavoro, la parte puramente economica, legata alla conoscenza delle forme di mercato, e dell'attività dell'imprenditore, viene messa in secondo piano, favorendo invece la trattazione della parte relativa al catasto terreni e al catasto fabbricati.

Alla fine del percorso didattico formativo l'allievo dovrà essere in grado di dimostrare di conoscere i seguenti concetti fondanti relativi ai due diversi momenti del programma.

Matematica finanziaria:

- Definire, conoscere e operare con le formule relative all'interesse semplice e composto
- Conoscere e operare con le formule relative al montante semplice e composto
- Operare con le annualità
- Calcolare quote di ammortamento e debito residuo
- Applicare la matematica finanziaria ai problemi estimativi.
- Conoscere e applicare le formule relative alle periodicità.
- Stimare il valore terra nuda di un frutteto
- Operare con i redditi transitori e permanenti.
- Conoscere le formule dei riparti semplici e composti, diretti e inversi.

Catasto terreni:

- Conoscere gli organi preposti alle operazioni catastali
- Sapere quali sono le operazioni relative alla formazione del catasto terreni
- Sapere quali sono le operazioni estimative
- Conoscere in che cosa consiste la fase di pubblicazione e attivazione del catasto
- Conoscere i documenti necessari per la conservazione del catasto terreni

Catasto fabbricati:

- Conoscere le fasi di formazione del catasto fabbricati
- Conoscere le fasi di pubblicazione e attivazione del catasto fabbricati
- Conoscere in che cosa consiste la fase di conservazione
- Conoscere i documenti necessari per mantenere aggiornato il catasto