

Livelli di apprendimento essenziali per il passaggio alla classe successiva

FRANCESE

Classi prime - A.F.M. Classe terza RIM (Terza lingua) Classe terza Sirio.

Alla fine dell'anno scolastico l'alunno deve avere acquisito una competenza linguistica minima di livello A1+ / A2, pertanto sarà in grado di

Comprendere frasi isolate ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza (ad es. informazioni sulla persona e sulla famiglia, ambiente, lavoro).

Funzioni comunicative

Salutare, presentarsi e presentare qualcuno, identificare le persone e gli oggetti, chiedere e dire la nazionalità e la provenienza, chiedere e dire ciò che piace e non piace, descrivere l'aspetto fisico e il carattere di una persona, proporre di fare qualcosa, accettare, rifiutare, esprimere l'obbligo e il divieto, descrivere un alloggio, chiedere e indicare la strada

Contenuti strutturali:

Articoli determinativi e indeterminativi, pronomi personali soggetto, di forma tonica, complemento oggetto e di termine, formazione del plurale e del femminile, preposizioni articolate, le forme interrogative, la forma negativa, i numeri ordinali e cardinali, c'est/il est, articoli partitivi, aggettivi dimostrativi e possessivi, i gallicismi, l'ora, Si/Aussi/Non plus, coniugazione all'indicativo presente dei verbi del gruppo -er, -ir, -re, -oir degli ausiliari être e avoir e dei principali verbi irregolari, i verbi riflessivi, l'imperativo e alcuni verbi impersonali

Le varie attività saranno svolte nel libro di testo: **ALEX ET LES AUTRES LIVRE 1** - Edit Express

Parcours 1: da Unité 1 a Unité 5.

Parcours 2: da Unité 6 a Unité 7.

La prova di recupero di agosto verterà per lo scritto sulle abilità di comprensione / produzione tipo prove di certificazione (con sufficienza al 60%) e su alcuni esercizi di accertamento delle conoscenze grammaticali e lessicali.

Per l'orale si valuterà la capacità di conversare con un compagno o con l'insegnante.

Classi seconde - A.F.M. Classe quarta Sirio.

Alla fine dell'anno scolastico l'alunno deve avere acquisito una competenza linguistica di livello A2 acquisito almeno al 60% su modello delle prove di certificazione.

L'alunno sarà in grado di comprendere i punti essenziali di messaggi chiari in lingua standard su argomenti familiari, sa produrre testi semplici e coerenti su argomenti familiari e/o di suo interesse.

E' in grado di riportare esperienze e avvenimenti, ambizioni, progetti, di esporre brevemente la sua opinione e dare spiegazioni su progetti e eventi.

Funzioni comunicative

Chiedere un favore, accettare e rifiutare; chiedere e dire il prezzo; chiedere ed esprimere un'opinione; ordinare al ristorante; raccontare dei fatti al passato; chiedere e dire delle notizie; telefonare; esprimere il buon o il cattivo umore, l'inquietudine, la sorpresa; assicurare qualcuno; esprimere un'azione futura; precisare i dettagli di un viaggio; formulare promesse e impegni; fare previsioni; rimproverare e protestare; riconoscere i propri torti e scusarsi; parlare di salute; dare dei consigli; chiedere il permesso; accordare o rifiutare il permesso.

Contenuti strutturali

Forma interrogativa; pronomi y e en; aggettivi indefiniti; i verbi ouvrir, lire e écrire; verbi impersonali; il passato prossimo; scelta dell'ausiliare; l'accordo del participio passato; i pronomi relativi; verbi irregolari; formazione dell'imperfetto; il trapassato prossimo e il valore dei tempi del passato; preposizioni e locuzioni di tempo; dei pronomi personali complemento; il futuro; i pronomi indefiniti; i pronomi relativi e dimostrativi; i pronomi possessivi; gli avverbi in -ment; le forme verbali impersonali, il condizionale; i pronomi interrogativi variabili e invariabili; verbi irregolari.

Le varie attività saranno svolte nei libri di testo: **ALEX ET LES AUTRES LIVRE 1** - Edit Express

ALEX ET LES AUTRES LIVRE 2-Edition Express

Parcours 2: da Unité 8 a Unité 10.

Parcours 3: da Unité 11 a Unité 14.

Per la classe quarta Sirio si prevede di svolgere fino all'unità 9 del volume 1

La prova di recupero di agosto verterà per lo scritto sulle abilità di comprensione / produzione su modello prove di certificazione A2 (con sufficienza al 60%) e su alcuni esercizi di accertamento delle conoscenze grammaticali e lessicali.

Per l'orale si valuterà la capacità di interloquire con un compagno o con l'insegnante.

Classi terze AFM, RIM (seconda lingua) e SIA

Alla fine dell'anno scolastico l'alunno deve avere acquisito una competenza linguistica minima di livello A2+ con sufficienza al 70% o livello B1 con sufficienza al 60% su modello delle prove di certificazione. E' richiesto come prerequisito la conoscenza delle strutture grammaticali apprese nel primo biennio.

Funzioni comunicative

Parlare della salute, dare dei consigli, chiedere il permesso, accordare / rifiutare il permesso, esprimere ipotesi, la causa, la conseguenza, esprimere l'identità, la somiglianza, la differenza, esprimere i sentimenti, esprimere la certezza, l'incertezza, l'incertezza e la probabilità, esprimere la possibilità e l'impossibilità, chiedere e dare delle spiegazioni.

Le seguenti strutture sono richieste come requisiti come obiettivi minimi :

Il condizionale presente e passato, i pronomi interrogativi variabili e invariabili, il periodo ipotetico, il participio presente , il gerundio, le subordinate causali, consecutiva, i comparativi, il superlativo re-lativo e assoluto, la formazione e l'uso del congiuntivo, la forma passiva, i pronomi doppi e la subordinata finale.

Le seguenti strutture e attività saranno svolte nel libro di testo **ALEX ET LES AUTRES LIVRE 2 - Edition Express**

Dal testo di commercio **LE MONDE DES AFFAIRES, Pearson-Lang** per un approccio alla micro lingua settoriale saranno studiate dal **Dossier 1: Découvrir l'entreprise** le seguenti unità.

Unité 1: L'entreprise et la communication externe.

Unité 2: Les outils de la communication interne et externe

La prova di recupero di agosto verterà per lo scritto sulle abilità di comprensione /produzione su modello pro-ve di certificazione (con sufficienza al 60%) e su alcuni esercizi di accertamento di conoscenze grammaticali e lessicali.

Per l'orale si valuterà la capacità d'interloquire con un compagno o con l'insegnante.

Classi quarte AFM, RIM (seconda lingua)

Lo studente deve dimostrare di possedere una competenza linguistica di livello B1, di conoscere e sa-pere utilizzare in maniera sufficientemente appropriato il lessico e le funzioni comunicative oggetto di studio per i diversi scopi educativi.

Testo in adozione: Alex et les Autres 2 ed Il Capitello Completamento e approfondimento degli strumenti linguistici di base:

Funzioni comunicative

Esprimere le proprie competenze e capacità, parlare di lavoro, raccontare avvenimenti passati, prendere, chiedere e dare la parola, giustificare le proprie opinioni , argomentare.

Contenuti strutturali

Interrogativa indiretta, il discorso indiretto, la subordinata temporale, oppositiva e concessiva.

Commercio: Testo in adozione Le Monde des Affaires di Ponzi, Renaud, Greco Ed. LANG:

Dossier 1, 2, 3, 4. Fiches théorie Dossier 1B, 2, 3, 4. Civiltà Dossier 1 e 4.

Conoscenze: Scoperta dell'azienda con i suoi strumenti di comunicazione interni ed esterni, il marketing, la vendita commerciale, le manifestazioni pubblicitarie, richiesta di informazioni ed invio, richiesta di modifica di condizioni di vendita, l'ordine e le difficoltà riguardanti la chiusura del contratto dello stesso.

Funzioni comunicative: Informarsi su un'impresa, saper informare il personale attraverso i mezzi di comunicazione interne, saper effettuare la comunicazione esterna attraverso la corrispondenza scritta (lettera , mail), presentare un nuovo prodotto oralmente e per iscritto e in Internet, organizzare e pianificare una partecipazione ad un evento, redigere una lettera di richiesta di informazione, una richiesta di offerta e avviare una transazione commerciale in vista di un ordine.

Nella prova di agosto l'alunno dovrà dimostrare di possedere le conoscenze di base relative alla microlingua nei suoi aspetti lessicali e funzionali e dei contenuti specifici del programma oggetto di studio.

Lo studente dovrà essere in grado di redigere un testo scritto su traccia (mail o una lettera formale), dovrà dimostrare di comprendere il contenuto di un testo e saper rispondere a delle domande sul testo).